Sozialwissenschaften
Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe II

Vorstellung

Das Fach Sozialwissenschaften ist eine Integrationswissenschaft bestehend aus den Fächern Politik, Wirtschaft und Soziologie.

Soziologie? Was ist das denn? Grob umrissen beschäftigt sich die Soziologie mit der Fragestellung wie das soziale Zusammenleben der Menschen einer Gesellschaft funktioniert. Also warum funktioniert unser Zusammenleben mit Menschen mal besser, mal schlechter? Wie bin ich zu dem Menschen geworden, der ich bin? Wie beeinflussen Gruppen und Institutionen wie bspw. die Schule das Individuum?

Unter **Politikwissenschaften** kannst du dir bestimmt schon etwas vorstellen, denn mit politischen Themen hast du dich bereits in GL beschäftigt. Im Bereich der Politikwissenschaften ist uns als Fachschaft wichtig mit euch zunächst herauszufinden, welche Möglichkeiten man als Bürger hat an der Politik teilzunehmen. Im Laufe der Oberstufe beschäftigen wir uns dann aber auch noch mit politischen Fragestellungen auf europäischer und internationaler Ebene. Unser Ziel ist es hierbei dir den Grundstock an Wissen mitzugeben, der dich befähigt dich fachlich kritisch mit Politik auseinanderzusetzen.

Kommen wir zu den **Wirtschaftswissenschaften**. Auch hier nehmen wir uns erstmal die „heimische“ Wirtschaft vor. Wer bestimmt eigentlich was gerade „in“ ist also, welche Waren verkauft werden und zu welchen Preisen. Und warum kann sich nicht jeder leisten was er möchte, also warum ist das Geld ungerecht verteilt (und ist die Verteilung ungerecht oder gerechtfertigt?). Weiterhin schauen wir dann auf die internationale Wirtschaft und den Einfluss dieser auf das deutsche Wirtschaftssystem.

Grundlage des Unterrichts im Fach Sozialwissenschaften sind die entsprechenden Richtlinien und Lehrpläne sowie die jeweiligen Anforderungen des Zentralabiturs (www.standardsicherung.nrw.de). Auf dieser Grundlage wurde der schulinterne Lehrplan (Curriculum) erstellt und wird fortlaufend auf den neusten Stand gebracht. Im Fach Sozialwissenschaften werden an der EGG Grundkurse angeboten.

Curriculum

Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe 11/EF
In der Jahrgangsstufe 11/EF lernt man alle drei Teilgebiete des Faches Sozialwissenschaften (Wirtschaft, Politik, Soziologie) kennen. Die sechs Unterrichtsreihen des Schuljahres befassen sich mit folgenden Themen:

Soziologie:
- Wie werde ich der, der ich bin? Identitätsentwicklung von Jugendlichen
- Wieviel Freiheit haben wir? Individuen und ihre Rollen

Politik:

- Ist meine Stimme wirklich wichtig? Partizipation im politischen System der Bundesrepublik Deutschland unter Beachtung neuer Medien
- Ist unsere Demokratie in Gefahr? Entwicklung und Zukunft der freiheitlichen demokratischen Grundordnung

Wirtschaft:

- Konkurrenz braucht System – Konsument und Produzent als Bestandteil der sozialen Marktwirtschaft
- Erfolgsmodell soziale Marktwirtschaft? Eine Bilanz

Jahrgangsstufe 12/Q1

In der Jahrgangsstufe 12/Q1 werden die drei Teilbereiche des Faches Sozialwissenschaften vertiefend bearbeitet. Die sieben Unterrichtsreihen des Schuljahres befassen sich mit folgenden Themen:

Wirtschaft:

- Warum ist die Wirtschaft in Bewegung? Konjunkturzyklus und die Grundlagen staatlichen Handelns
- Der Staat als Akteur auf verschiedenen Feldern – wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten im Blick
- Grenzen des Wachstums? – Das Spannungsfeld Ökonomie und Ökologie

Politik:

- Europa betrifft uns alle? Berührungspunkte europäischer Institutionen mit den Individuen in Deutschland und die historische Entwicklung der EU
- Vorteile durch Gemeinschaft? Der europäische Binnenmarkt
- Europa am Scheideweg? Krisen, Lösungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven

Soziologie:

- Die Utopie der vollständigen Gleichheit – Gründe sozialer Ungleichheit und deren Darstellung in gesellschaftlichen Modellen

Jahrgangsstufe 13/Q2

In der Jahrgangsstufe 13/Q2 werden die Themen der drei Teilbereiche des Faches Sozialwissenschaften, welche für das Zentralabitur relevant sind, bearbeitet. Die drei Unterrichtsreihen des Schuljahres befassen sich mit folgenden Themen:

Soziologie:

- Alles bleibt anders? Wandel gesellschaftlicher Strukturen

Politik:

- Wie lassen Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? Die UN im Kontext internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik

Wirtschaft:

- Wirtschaft weltweit – Theorien und Probleme der internationalen Wirtschaftsbeziehungen

Den Schülerinnen und Schülern steht in der Sekundarstufe II auch ein **Zusatzkurs** Sozialwissenschaften zur Verfügung. Für die Zusatzkurse gelten grundsätzlich auch die

Vorgaben des Lehrplans Sozialwissenschaften sowohl die Ziele, die Bereiche des Faches, die Lernorganisation und die Lernerfolgsüberprüfungen betreffend. Im Zusatzkurs Sozialwissenschaften werden Strukturen und Probleme von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft angesichts gegenwärtiger und zukünftiger Herausforderungen, auch in internationalen Zusammenhängen thematisiert. Dabei werden Themen aus den drei Inhaltsfeldern behandelt, die den drei Teildisziplinen des Faches zuzuordnen sind: Politik-, Wirtschaftswissenschaft und Soziologie. Konkrete Themen, Inhalte und Arbeitsmethoden werden allerdings in den Zusatzkursen gerne mit euch SchülerInnen gemeinsam festgelegt und tagesaktuell gestaltet. Im Zusatzkurs Sozialwissenschaften werden keine Klausuren geschrieben. Die Note im Zusatzkurs Sozialwissenschaften ergibt sich dementsprechend aus der sonstigen Mitarbeit bestehend aus Beteiligung am Unterricht, ggf. Hausaufgaben, Teilnahme an Einzel- und Gruppenarbeiten während der Unterrichtsphasen, eigenständig erstellten und gehaltenen Vorträgen und/oder Referaten und ggf. Tests.

Deshalb solltest du das Fach Sozialwissenschaften (Sowi) unbedingt wählen:

1. Sowi hilft dir dabei, das nötige Wissen im Bereich Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu erlangen. Dieses Wissen befähigt dich dazu, an Diskussionen zum aktuellen Weltgeschehen teilzunehmen!
2. Du kannst dich bereits mit Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Internet-recherche, Lerntechniken und vielem mehr vertraut machen, die dir im Studium und in der Arbeitswelt abverlangt werden!
3. Dir wird der Umgang mit dem Euro, der Börse und deiner späteren Berufswahl erleichtert!
4. Im Fach Sowi erlernst du wichtige Fähigkeiten, die dich dazu befähigen, ein mündiger Bürger/in zu werden. Du wirst deine politische Position finden und lernen, diese wirksam zu vertreten sowie die Ökonomie zu verstehen!
5. Das Fach Sozialwissenschaften ermöglicht dir, dich intensiv mit deinem eigenen Leben auseinanderzusetzen und dich in Bezug auf dich als Individuum zu hinterfragen. In diesem Zusammenhang wirst du dich mit folgenden Fragen beschäftigen. (Wer bin ich? Wie bin ich so geworden? Wie will ich sein? Wer und was hat mich beeinflusst? Wie will ich in unserer Gesellschaft mitwirken?)!
6. Auch den Umgang mit neuen Medien kannst du im Fach Sowi trainieren. Hierbei kannst du an deinen Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten pfeilen.
7. Im Fach Sowi bereitest du dich in vielerlei Hinsicht konkret auf die Aufnahme eines Studiums im Allgemeinen vor. Du sammelst Erfahrungen im wissenschaftlichen, und vor allem kritischen Umgang mit Texten, Statistiken, Bildern und Karikaturen.
8. Die Analyse von sozialen und wirtschaftlichen Alltagsprozessen, befähigen dich, deinen Alltag bewusster und effektiver zu bestreiten. Sie helfen dir dabei, dein Verhalten und das Verhalten anderer besser und unter wirtschaftlichen, sozialen und politischen Blickwinkeln zu verstehen!
9. Das Fach Sowi stattet dich mit theoretischen und praktischen Kompetenzen aus, die du in allen Berufsfeldern, in denen mit Menschen gearbeitet wird, benötigst.
10. Das Fach erweitert deinen Horizont in Bezug auf die Globalisierung und die damit verbundenen interkulturellen Perspektiven, die du in diesem Zuge kennen- und verstehen lernst.

Schluss mit den Vorurteilen! So sieht die Realität aus:

1. Das Fach Sowi ist der leichteste Weg zum Abitur! → **FALSCH** – Sowi ist vielmehr eine gute Vorbereitung auf ein zukünftiges Studium!!
2. Bei dem Fach handelt es sich nur um ein Laberfach! → **FALSCH** – Vielmehr befähigt dich das Fach, deine Meinung zu aktuellen Geschehen auf der Grundlage von fundiertem Wissen zu äußern und mitreden zu können!!
3. Der Unterricht besteht nur daraus, Texte zu lesen! → **FALSCH** – Im Vergleich zu anderen Fächern bietet das Fach Sowi eine Vielfalt an Möglichkeiten, Inhalte aufzuarbeiten. Dazu gehören nicht nur das Lesen von Texten, sondern auch die Auswertung von Statistiken, die Analyse von Karikaturen und vielem mehr!!
4. Sowi kann man nur gebrauchen, wenn man Sowi studieren will, ansonsten ist es in Studium und Beruf nicht zu gebrauchen! → **FALSCH** – Im Fach Sowi erwirbst du unterschiedlichste Kompetenzen in den Bereichen Wirtschaft, Politik du Soziologie, welche in nahezu jedem Beruf und Studium relevant sind!!
5. Das Fach ist ausschließlich theoretisch und hat mit der Praxis nichts zu tun! → **FALSCH** – Die Inhalte, die du im Fach Sowi erlernst, befähigen dich dazu, dich aktiv am politischen Geschehen zu beteiligen. Auch der Unterricht unterstützt dies, mithilfe von Simulationen, Rollenspielen und vielen anderen Methoden.

Leistungsbewertung

Vielfältige methodisch gestützte Unterrichtsformen benötigen vielfältige Instrumente der Leistungsbewertung.

Bereiche der Leistungsbeurteilung sind:

- Mitarbeit und Arbeitsverhalten (Selbstständigkeit, Kooperation bei Partner- und Gruppenarbeit, Mitgestaltung des Unterrichts),
- mündliche Beitrage (z. B. zusammenfassende Wiederholungen, Kurzreferate, Vortrag von selbst erarbeiteten Lösungen),
- Präsentationen von Projektvorhaben und -ergebnissen,
- mündliche Überprüfungen/ Abfragen (dabei sind Lernprozess und Leistungsüberprüfung sorgfältig zu unterscheiden,
- Dokumentation (Erstellen von Modellen, Collagen, Anfertigung von Zeichnungen, Plakaten und Themenheften, auch Powerpointpräsentationen und andere mediale Werke),
- Projektarbeiten (Darstellung eigener Untersuchungen und Befragungen, Referate),
- schriftliche Übungen, 1 -2 pro Halbjahr (Klausuren, Test o.ä.),
- Protokolle, Heftführung und Arbeitsmappen.

Beurteilung von Lernergebnissen

Mögliche Kriterien für die Beurteilung von Lernergebnissen sind:

- die Angemessenheit von Bearbeitungsansätzen und -methoden,
- der sichere Umgang mit fachlichen Begriffen und ihre Einordnung,
- die selbstständige Durchführung von Aufgaben im außerschulischen Bereich (Interviews, Erkundungen und Recherche),
- übersichtliche, gruppenbezogene Darstellung und ästhetische Gestaltung von Grafiken, Materialien etc.

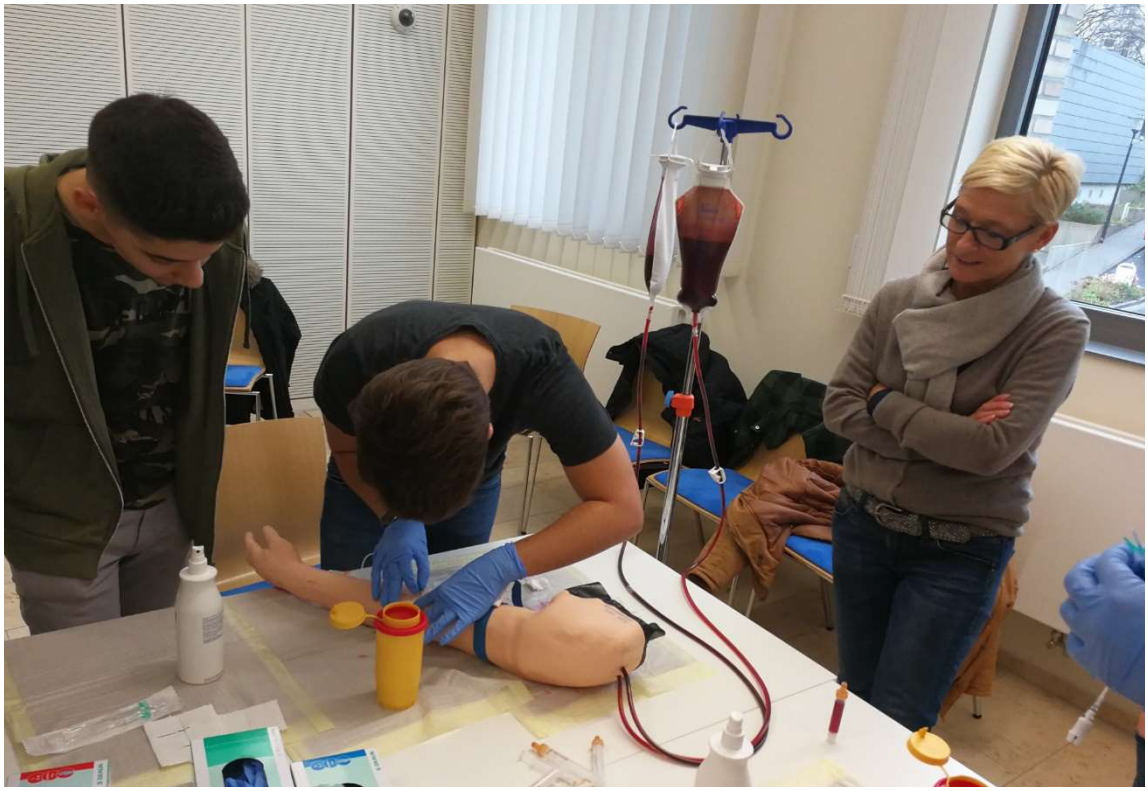
Von wem wird das Fach Sozialwissenschaften unterrichtet?

Folgende Lehrerinnen und Lehrer unterrichten derzeit an unserer Schule das Fach Sozialwissenschaften.

Herr G. Laban
Frau S. Karschau
Herr V. Franken
Herr A. Eichinger
Frau Y. Glonke
Frau P. Patmanidis

Aktuell/ Projekte:

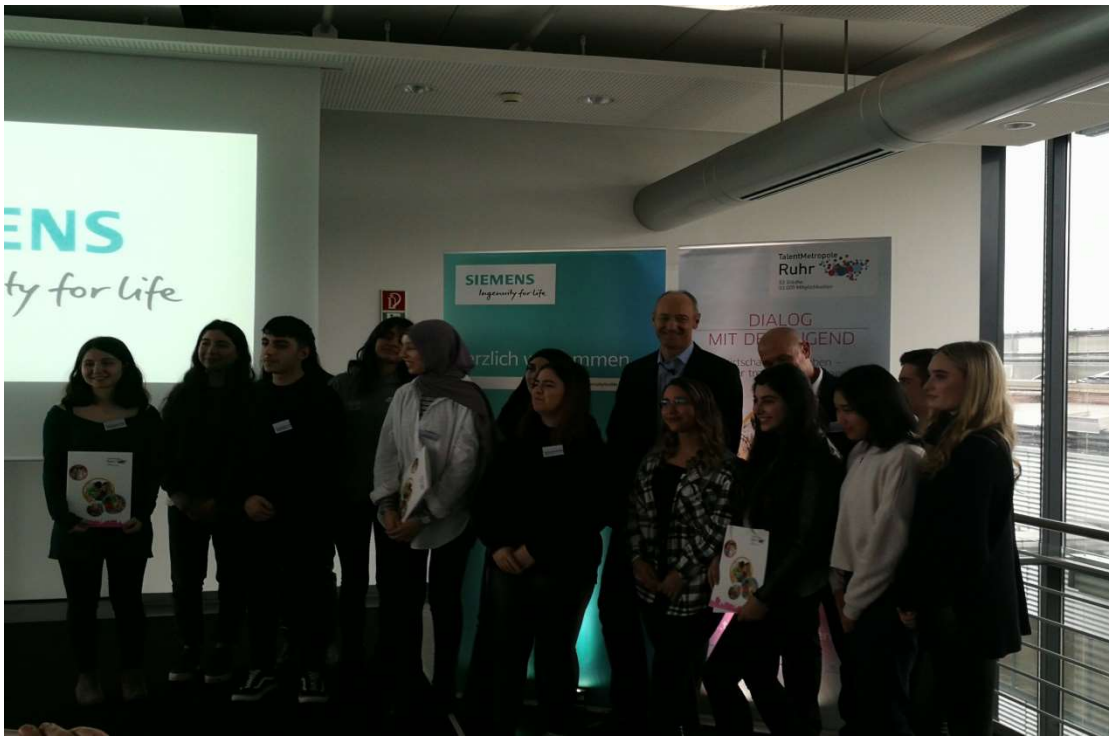
Das Fach Sozialwissenschaften bietet an der EGG regelmäßig in der Q1 einen **Projektkurs** (Titel: *Berufe erleben*) an. Dieser Projektkurs richtet sich an SchülerInnen, die sich frühzeitig mit ihrer zukünftigen Berufs-oder Studienwahl beschäftigen möchten. Es geht in dem Projektkurs aber nicht ausschließlich um das theoretische Wissen, sondern darum, dass die SchülerInnen einen Einblick in die zahlreichen Berufsfelder bekommen.



Exkursion zur Universitätsmedizin Essen, wo SchülerInnen der EGG gelernt haben, einen Zugang zu legen und Blut abzunehmen.

So werden beispielsweise verschiedene Exkursionen geplant und durchgeführt. Der Projektkurs arbeitet in Kooperation mit verschiedenen Trägern. In diesem Sinne engagieren sich beispielsweise die Arbeitgeberverbände Emscher-Lippe und die Stiftung PRO AUSBILDUNG („Kluge Köpfe für Gelsenkirchen“) auch bei uns an der Schule. Mit ihren haupt- und ehrenamtlichen Profis aus Schule und Wirtschaft werden den SchülerInnen die Themenbereiche der Studien- und Berufsorientierung nähergebracht.

Die EGG kooperiert seit 2008 mit dem Initiativkreis Ruhr und nimmt regelmäßig an Exkursionen der Schüler-Gesprächsreihe "Dialog mit der Jugend" statt.



„Dialog mit der Jugend“ 2020 bei der Siemens AG in Krefeld. Unsere SchülerInnen im Gespräch mit Dr. Roland Busch.

Beim „Dialog mit der Jugend“ treffen die Oberstufenschülerinnen und -schüler der Ruhrgebietsgymnasien jährlich an 60 Terminen die Top-Manager der Initiativkreis-Unternehmen – zum persönlichen Gespräch auf Augenhöhe. Unter dem Motto „Raus aus den Klassenzimmern, rein in die Unternehmen“ führt die Begegnungsreihe Jugendliche so aktiv an Wirtschaftsthemen heran und eröffnet berufliche Perspektiven.

An den Praxisterminen stehen praktische Informationen im Vordergrund. Auch ein Bundesligaverein ist beispielsweise ein wirtschaftliches Unternehmen und eröffnet berufliche Perspektiven. Zur Vorbereitung kommen immer Unternehmensmitarbeiter in den Unterricht und stellen ihren Betrieb vor.

SchülerInnen der EGG zu Gast bei Gelsenwasser AG auf der Messe E-World in Essen.

Die SchülerInnen entwickeln daraus ihre eigene Frageliste. Bei der Unternehmenserkundung richten die SchülerInnen dann im Anschluss ihre Fragen direkt an den Chef und erkunden auch den Betrieb.

Immer wieder beliebt – SchülerInnen der EGG zu Gast beim FC Schalke 04 e.V. (Stadionbesichtigung).

Aber auch das Studieren soll nicht zu kurz kommen. So steht die EGG seit 2017 in Kooperation mit der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung des Landes NRW (FHöV NRW), wo SchülerInnen der EGG u.a. den Polizeiberuf und das Lehren an einer

Fachhochschule kennenlernen können. Auch eine Campusrallye der Ruhr-Universität Bochum wurde unseren SchülerInnen schon ermöglicht.

Das Fach Sozialwissenschaften – auch mal raus aus den Klassenzimmern und rein in die Studien- und Berufswelt!