DERWESTEN

http://www.derwesten.de/staedte/gelsenkirchen/mit-freiem-lernen-die-selbststaendigkeit-der-schueler-foerdern-id11937352.html

Schule

Mit freiem Lernen die Selbstständigkeit der Schüler fördern

21.06.2016 | 17:33 Uhr

Gina bewies ihr handwerkliches Geschick und stellte das Sonnensystem in einem Modell nach.

Foto: Martin Möller

Vor rund sechs Jahren hat die Evangelische Gesamtschule in Bismarck das Konzept des „Freien Lernens“ in die Stundenpläne der Fünft- bis Achtklässler etabliert.

Vor rund sechs Jahren hat die Evangelische Gesamtschule (EGG) in Bismarck das Konzept des „Freien Lernens“ in die Stundenpläne der Fünft- bis Achtklässler etabliert.

Die Schüler arbeiten dabei eigenverantwortlich an den in allen Klassen vorliegenden und nach Schwierigkeitsgrad geordneten Materialien. Jeder kann sich dabei auf ein von ihm gewähltes Fach – von Deutsch bis hin zu Chemie – spezialisieren. Zusätzlich muss aber auch das eine oder andere Referat zu vorgeschlagenen Themen gehalten werden.

„Ziel des ‘Freien Lernens’ ist es, die Selbstständigkeit der Schüler zu fördern. So müssen sie zum Beispiel in unserer Bibliothek nach Fakten für ihren Vortrag recherchieren. Die jeweiligen Fachlehrer stehen ihnen mit Rat und Tat zur Seite“, erklärte Schulleiter Volker Franken. „Unser Konzept funktioniert gut. Ich bin mit der Entwicklung sehr zufrieden.“

Ein Thema binnen drei Wochen präsentieren

Am Ende der 8. Klasse müssen sich die Gesamtschüler schließlich einem selbst ausgesuchten Thema widmen und es innerhalb von drei Wochen präsentierfähig erarbeiten.

Das haben nun rund 150 Achtklässler der Bismarcker Gesamtschule auf kreative Art und Weise in die Tat umgesetzt. Ihre Ergebnisse stellten sie jetzt im Foyer zur Schau. „Die Schüler konnten entweder alleine oder mit einem Partner an einem Projekt arbeiten“, erläuterte Katrin Lümkemann, Klassenlehrerin der 8C. Von Griechischer Mythologie und Bulimie bis hin zu den Olympischen Götter – fast jedes Thema war bei der Präsentation vertreten. „Ich habe mich in den drei Wochen mit meinen selbstgezüchteten Orchideen auseinandergesetzt“, sagte Nadine, Schülerin der 8c. Ihre Blumen stellte sie zusammen mit bunten Plakaten zur Schau.

Fabienne hat sich dagegen mit dem Bereich „Drogen“ auseinandergesetzt: Welche Drogen gibt es? Was machen Drogen mit uns? Diese Fragen beantwortete sie auf ihren Informationsplakaten. „Ich habe mich für dieses Thema entschieden, weil es sehr nah am Leben ist“, betonte sie.

Sonnensystem als Modell

Gina und Kim bewiesen ihr handwerkliches Geschick und stellten das Sonnensystem in einem Modell nach. „Wir wollten unbedingt ein Modell bauen und haben uns daher für das Thema Sonnensystem entschieden. Wir haben nur ein Wochenende an der Nachbildung gearbeitet“, erläuterte Gina.

Bei der Projektvorstellung ging es aber auch manchmal ziemlich tierisch zu: Ira, Schülerin der 8e, hatte ihre beiden neun Monate alten Ponys sowie ihre Reitausstattung mitgebracht, die sie mit etlichen Plakaten rund um „Reitstellungen“ und „Pferderassen“ zur Schau stellte.

Celine Bunge