



Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck



Kontakt

Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

Laarstraße 41

45889 Gelsenkirchen

☎ 0209/983030

✉ sekretariat@e-g-g.de

🌐 www.e-g-g.de



SCAN ME

Unsere Schule



Pro Jahrgang gibt es fünf Klassenhäuser, die aus jeweils einem eigenen Garten, einer Galerie, einem Vorraum und zwei Toiletten bestehen.

Neben dem Lehrkräftezimmer gibt es dort auch noch einen Differenzierungsraum sowie weitere Räume mit verschiedenen Funktionen.



Ihre Pausen verbringen die Schüler:innen in den Klassenhäusern oder -gärten, auf dem Streetballplatz oder in unserer Bibliothek. Zudem gibt es verschiedene Spielangebote auf dem Schulgelände zu entdecken.



Unsere Schule



Im Sportunterricht toben sich die Schüler:innen in der Arena aus, während sie beim Unterricht in der Pyramide ganz in die Welt der Kunst eintauchen können. Das Herzstück unserer Schule ist sicherlich die Oase: ein Treffpunkt für alle Mitglieder der Schulgemeinde.

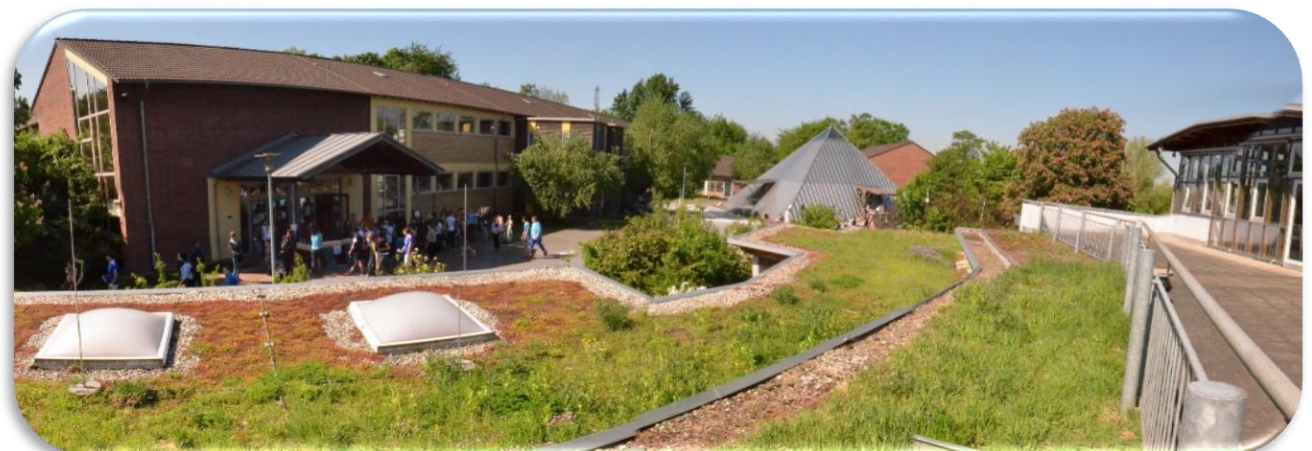
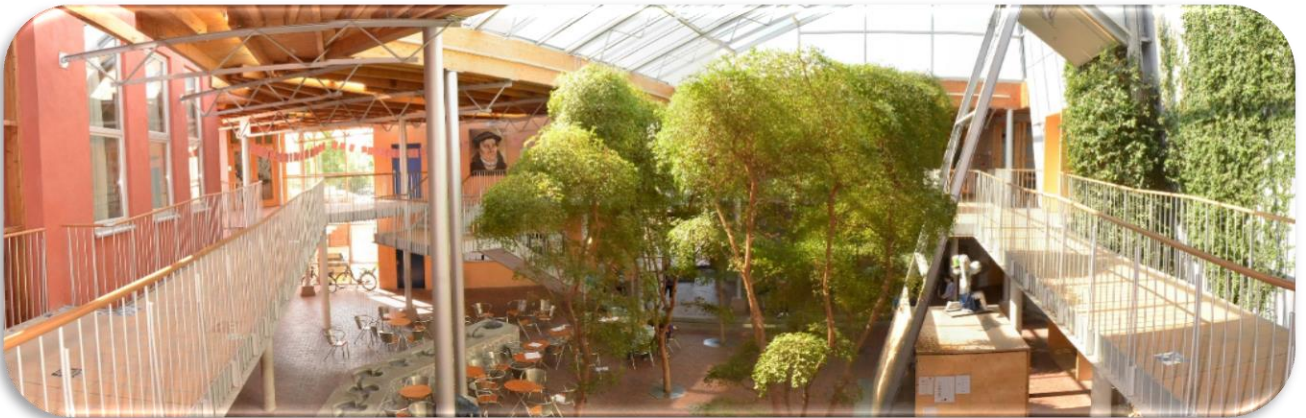
In unserer Kapelle finden regelmäßig Andachten, aber auch Angebote wie „Was liest eigentlich...? statt.



Das Theater mit Platz für bis zu 450 Personen wird nicht nur für Feierlichkeiten und Auftritte der Concert Band, sondern auch durch das Fach Darstellen und Gestalten sowie der Theatertechnik-AG genutzt.



Unsere Schule

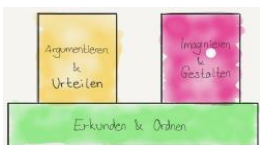
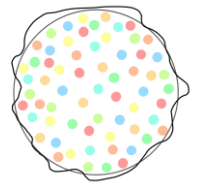


Allgemeine Informationen



Die EGG ist eine 5-zügige Gesamtschule mit rd. 1200 Schüler:innen im Herzen des Ruhrgebiets. Sie ist in Trägerschaft der Evangelischen Kirche von Westfalen.

Wir sind Schule des Gemeinsamen Lernens, die von Schüler:innen mit allen Förderschwerpunkten besucht wird.



Im Freien Lernen streben wir die Förderung des selbstorganisierten Lernens an. Der Stundenumfang ist vergleichbar mit dem eines Hauptfaches.



Ein Konzept zum interreligiösen Lernen und Leben wird erfolgreich umgesetzt.



Wir betreiben eine eigene Musikschule mit Bläserklassen in den Jahrgängen 5 und 6 sowie eine Concert Band ab Jahrgang 7, die die Feierlichkeiten unserer Schule musikalisch begleitet.



Allgemeine Informationen



Um die Herausforderungen an unserer Schule zu meistern, arbeiten wir in multiprofessionellen Teams bestehend aus Kolleg:innen, Schulleitung, Beratungslehrer:innen, Sozialpädagog:innen, Sonderpädagog:innen und externen Kooperationspartner:innen.



In jährlich stattfindenden Projektkursen in der Q1 pflegen wir unsere Schulpartnerschaften in Sambia und Argentinien. Dies beinhaltet auch mehrwöchige Reisen zu unseren Partnerschulen sowie regelmäßige Gegenbesuche.



Der Deutsche
Schulpreis 2019
Nominierte Schule

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung

Unser Leitbild

F

Familienschule

Es ist unser Ziel eine familiäre Atmosphäre zu schaffen, welche den Persönlichkeiten und Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen gerecht wird.

E

Erziehungsschule

Wir nehmen die Wissensvermittlung ernst und wollen darüber hinaus unsere Schüler*innen zu Zivilcourage und Toleranz befähigen.

L

Lebensschule

Wir streben die bestmögliche individuelle Förderung und Forderung jedes Kindes in heterogenen Lerngruppen an, damit alle Jugendlichen den für sie bestmöglichen Abschluss erreichen und kein*e Schüler*in die Schule ohne Abschluss verlässt. Dies setzen wir durch ganztägige Lernkonzepte in einer sinnvollen Rhythmisierung des Tages um.

S

Stadtteilschule

Wir sind in Gelsenkirchen und im Stadtteil Bismarck in vielfältiger Weise mit dem lokalen Umfeld verknüpft und bilden ein gemeindliches und kulturelles Zentrum.

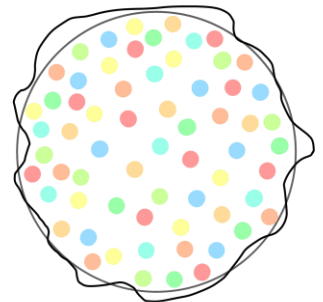
Gemeinsames Lernen

Inklusion bedeutet, dass Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam im Unterricht lernen.

Die Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an unserer Schule kann dabei sowohl im Bildungsgang der allgemeinen Schule (zielgleich) als auch in den Bildungsgängen Lernen oder Geistige Entwicklung (zieldifferent) erfolgen.

Gegenwärtig besuchen Schüler:innen mit den folgenden Förderschwerpunkten (FS) die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck:

- FS Lernen (LE)
- FS Hören und Kommunikation (HK)
- FS Sehen (SE)
- FS Sprache (SQ)
- FS Geistige Entwicklung (GG)
- FS Körperliche und motorische Entwicklung (KME)
- FS Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)



iPad-Nutzung



Allgemeines

- Seit dem Sj. 2022/23 hat jedes Kind ein von der Schule zur Verfügung gestelltes iPad.
- Alle iPads werden von der Schule verwaltet.
- WLAN in allen Räumen der EGG
- Automatische Installation aller für den Unterricht benötigten Apps
- iPads können im Unterricht vom Lehrkörper gesperrt werden
- Private Apps werden ausgeblendet, wenn die iPads der SuS im Schulnetzwerk sind.
- In der Nutzungsvereinbarung, welche die Eltern/Erziehungsberechtigten unterschreiben, sind die Rahmenbedingungen für den Verleih der Geräte geregelt.
- Alle Klassenhäuser sind ausgestattet mit einem Beamer und einem AppleTV.

Sekundarstufe I

Unsere 
iPad-Regeln



1 Wir gehen  sorgfältig mit dem iPad um und halten es mit beiden  Händen fest!

2  Wir loggen uns nur mit unserem eigenen Account ein.



3 Wir nutzen das iPad nur zum Lernen.  

4 Wir machen ohne Erlaubnis keine Fotos oder Videos von anderen. 

5  Wir räumen das iPad in den Pausen in den Spind ein.

6  Wir bringen unser iPad und unseren Stift voll aufgeladen zur Schule mit. 

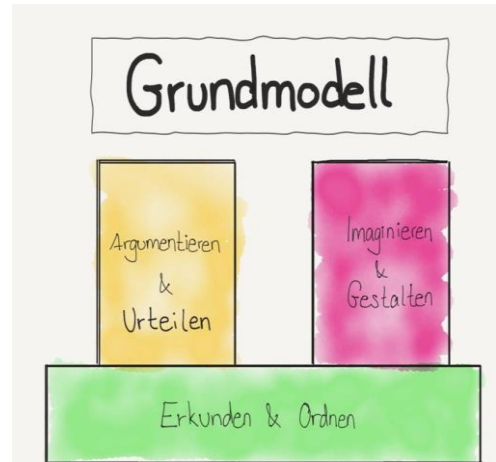
Sekundarstufe II

Schüler:innen der Sekundarstufe II können ihre iPads auch während der Pausen im Oberstufengebäude nutzen.

Freies Lernen

Organisation

- Jhg. 5: 4x in der Woche in der 1. Stunde
- Jhg. 6 – 8: zwei Doppelstunden pro Woche
- notenfreies „Unterrichtsfach“
- Umfangreiche Materialien (Karteikarten, Bücherkisten, Modellpräsentationen, Handarbeitsmaterialien, ...)



Ziele

- Erlernen demokratischer Elemente im Morgenkreis
- Schulung der Präsentationsfähigkeit
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens
- kompetenzorientierte Vorgehensweise
- Erarbeitung eigener Projekte und Erstellung von Produkten

Imaginieren und Gestalten

Unfall – was nun?



Ein Tier hat ein Körperteil verloren.

Wie muss seine Prothese aussehen?



Wähle ein Tier aus.

Informiere dich über seinen **Körperbau**.

Welches **Körperteil** fehlt dem Tier?

Mögliche Hilfsmittel:

- Reader: „Was ist eine **Prothese**?“

Mögliche Präsentationsformen:



- Zeichnung
- Modell

Freies Lernen

Freies Lernen - Jg. 5

Erkunden und Ordnen

- Mein Schulweg - Wie komme ich hin?
- Feueralarm an der EGG
- Es brennt an der EGG - Regeln retten Leben!
- Wer bist Du denn?
- Who are you?
- Das sind wir - unsere Klassenstatistik!

Argumentieren und Urteilen

- Es brennt an der EGG! Warum retten Regeln Leben?
- Feueralarm an der EGG - Was sollen diese Sammelstellen?
- Meine Welt, mein Schulweg - Wie komme ich am klimafreundlichsten zur EGG?

Gestalten und Imaginieren

- Unser Garten soll schöner werden!
- Mein Traum-Klassenhaus
- EGG sucht den Superstar!

Thema: Meine neue Schule

Bis zu den Hier bist du lehrer

Freies Lernen - Jg. 5

Erkunden und Ordnen

- Steig ein in die Kinderzeitmaschine!
- Tatort - Der Mann aus dem Eis
- Lascaux - eine Steinzeithöhle erforschen

Argumentieren und Urteilen

- 3=1? Wie finden Forscher heraus wie Ötzi ausgesehen hat?
- Vermutungen! Wie lebte man in der Steinzeit?
- Ein Interview mit dem Maler von Lascaux

Gestalten und Imaginieren

- Steinzeit-Quiz
- Wie kommt die Pfeilspitze in Ötzis Schulter?
- Bilder in einer Höhle?
- Was hältst du für die Zeit fest?

Thema: Steinzeit

Bis zum Ende des Holzeis

Freies Lernen - Jg. 5

Erkunden und Ordnen

- Hausiere in meiner Klasse
- Die EGG - Ein Lebensraum für Tiere?
- Woher kommt die Milch?
- Entlaufen! Schreibe eine Suchanzeige
- Schneller, höher, weiter - Rekorde im Tierreich
- Warum lauchten Glückwünschen?
- Tiere als Plage
- Tiere als Ötzer

Argumentieren und Urteilen

- Welches Haustier passt am besten zu mir?
- Ist der Delfin ein Fisch?
- Der Wolf - Fluch oder Segen?
- Warum kann der Mensch nicht fliegen?
- Zucker- oder Tierchutz?
- Ein Bauf für alle
- So soll und flauschig ...

Gestalten und Imaginieren

- Unfall - was nun?
- Wenn ich ein Tier wäre ...
- Greife your nun Fantasy animal
- von perfekter Baumstumpf?
- Tiermum im Tierreich
- Trauerfeier
- Werde Tier-fog!

Thema: Tiere

Bis zu den Sommerferien

Themen

Jhg. 5: Meine neue Schule, Steinzeit, Tiere

Jhg. 6: Mode

Jhg. 7: Nahrung

Jhg. 8: Freie Projekte

Freies Lernen - Jg. 6

Erkunden und Ordnen

- Färbetechniken
- Rätselhafte Symbole (Waschanleitung)
- Trachtenpunkt
- Plan your own Mini Me
- Traditionelle Kleidung in Simbia
- Let's go shopping (Mod map)
- Shopping Queen and King
- Wie weit ist meine Kleidung gereist?
- Eine Umfrage zum Thema Mode
- Purentief rein! Der Waschvorgang

Argumentieren und Urteilen

- Nicht ohne meinen Hoodie!
- Steampunk - Erfindergut oder Realitätsflucht?
- Kleidung aus Plastik
- Laue and dailies
- Die Geschichte der Mode (Medienrezeption)
- Eine Jogginghose als Schulkleidung?
- Sportkleidung - was für Spender oder Tieraschützer?

Gestalten und Imaginieren

- Curvy Models oder Size Zero
- Färbetechniken
- Was würde dein Kleidungsstück uns wohl erzählen?
- Shopping Queen and King
- Trachtenpunkt
- Traditionelle Kleidung in Simbia

Thema: Mode

Bis zu den Winterferien



Jahrgang 7

Unterrichtszeiten an der EGG

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:00	1	1	1	1	1
9:10 – 10:10	2	2	2	2	2
Frühstückspause von 10:10 – 10:35					
10:35 – 11:35	3	3	3	3	3
11:45 – 12:45	4	4	4	4	4
12:45 – 13:45	Mittags-pause	12:55– 13:55 Unterricht	Mittags-pause	Mittags-pause	Mittags-pause
13:45 – 14:45	6	Konferenztag	6	6	6
14:55 – 15:55	7		7	7	7

Es gibt zwei große Pausen.

Es gibt 10-minütige Wechsel-pausen.

Der Unterricht endet (außer dienstags) spätestens um 15.55 Uhr.

- Eine Unterrichtsstunde an der EGG dauert 60 Minuten.
- Im Jahrgang 5 achten wir darauf, dass der Tag mit einer Arbeitsstunde oder dem Freien Lernen beginnt. Diese Stunden werden von den Klassenlehrer:innen betreut. Dies dient dem Beziehungsaufbau, aber auch einer Rhythmisierung des Tages.
- In den Arbeitsstunden werden die Wochenpläne in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch und Wahlpflicht bearbeitet. Hausaufgaben gibt es nicht.
- Der Unterricht wird ergänzt durch ein breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften, die am Mittwoch oder Donnerstag in den Nachmittagsstunden stattfinden.

Profilklassenbildung ab Klasse 9

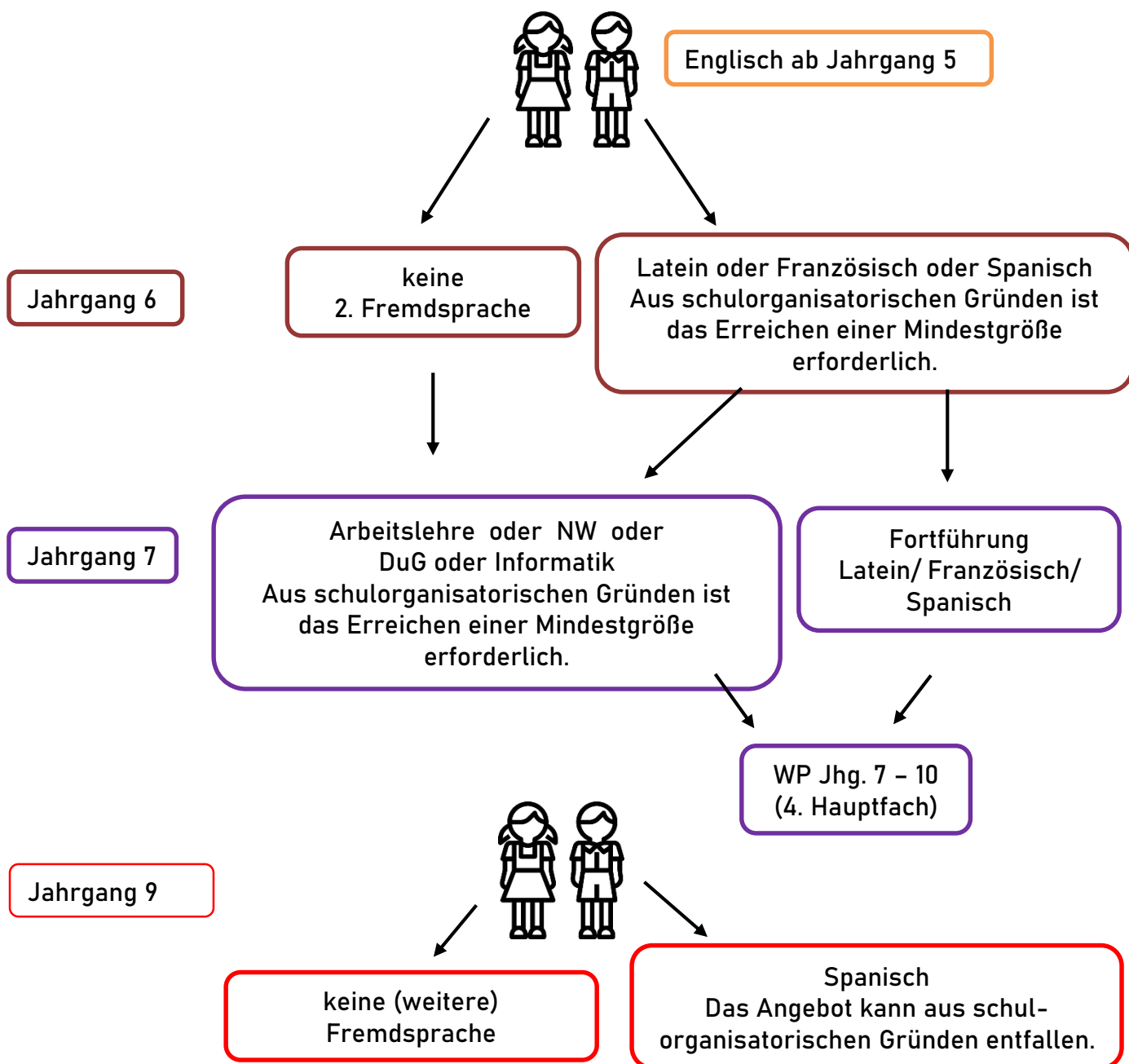
Es gibt sechs Schwerpunkte, die von den Schüler*innen gewählt werden können:

Schwerpunkt	Beteiligte Fächer	Mögliche Inhalte	Voraussetzungen
Spanisch Bilingualität	Englisch, GL	Cultural studies (Landeskunde, Geschichte, Politik und Wirtschaft englischsprachiger Länder), Projektarbeit (Plakat, Broschüre, Präsentation)	Englisch E-Kurs
MINT	Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik	Schülerwettbewerbe, Projektgruppen, außerschulische Aktivitäten wie MINT-Lectures, Laborbesuche und Exkursionen, EGG-MINT-Zertifikat	Mathematik E-Kurs und Physik E-Kurs
KULT	Kunst, Geschichte, Pädagogik, Religion	Facharbeit, Anfertigen eines Produkts, Museumsbesuche, Klausurentraining	2/3 beliebige E-Kurse
Medien und Gestaltung	Deutsch, Musik, Kunst	Webdesign, Filmtechnik, Ausbildung zum Medienscout	Deutsch E-Kurs
Wirtschaft und Soziales		Jahrespraktikum, Schülerfirma, Juniorwahl	
Sport und Gesundheit	Sport, Biologie	Sporthelferausbildung, Sanitäterausbildung	

- Der Schwerpunkt wird mit 2 bis 3 Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet.
- Die Schüler:innen müssen neben einem Wahlzettel auch eine Bewerbung abgeben. Neben den Interessen der Schüler:innen spielt auch die Laufbahn der Schüler:innen eine Rolle bei der Einrichtung der Profilklassen.

Fremdsprachenfolge und WP-Wahl (gültig ab Jahrgang 5 im SJ 2021/22)

Dies ist eine Übersicht über das Angebot im Bereich der Fremdsprachen und des WP-Bereichs an unserer Schule.
Bei allen Wahlen in den Jahrgängen 6, 7 und 9 werden Sie von den Klassenlehrer*innen in Zusammenarbeit mit den Abteilungsleitungen begleitet.



Bei Erlangen der Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe gilt:

- Wurde bisher keine 2. Fremdsprache erlernt, muss in der EF/11 mit Spanisch begonnen werden.
- Wurde Spanisch in Klasse 9 als 2. Fremdsprache begonnen, muss die Fremdsprache bis zum Ende der EF fortgeführt werden (vorbehaltlich Änderungen der APO-GOSt).
- Alle weiteren Möglichkeiten im Bereich Fremdsprachen in der Oberstufe werden bei der individuellen Laufbahnplanung besprochen.

Übersicht über das Förder- und Forderangebot

doppeltbesetzter Deutschunterricht
im 1. und 2. Halbjahr

Jahrgang
5

1. Halbjahr

Eingangsdiagnostik und Beginn der Förderung
in den Bereichen LRS, Dyskalkulie und
Motopädie

2. Halbjahr bis Ende Jahrgang 6

Forderunterricht: Mathe, Englisch, NW

Förderunterricht: LRS, Motopädie,
Dyskalkulie, Mathe,
Englisch, Deutsch

→ Die LRS-Förderung wird weitergeführt bis
Ende Jahrgang 8.

ab Jahrgang
7

Englisch

paralleler Einsatz von zwei zusätzlichen
Förderlehrkräften pro Jahrgang



ab Jahrgang
8

Mathematik

paralleler Einsatz von zwei zusätzlichen
Förderlehrkräften pro Jahrgang



ab Jahrgang
9

Deutsch

paralleler Einsatz von zwei zusätzlichen
Förderlehrkräften pro Jahrgang



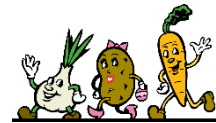


Unsere Mensa

Unsere Mensa ist jeden Tag in der Mittagspause geöffnet.
Angeboten wird ein Mittagessen, bei dem man aus einem
vielfältigen Angebot wählen kann.



wechselnde Hauptgerichte
vegetarische Alternativen



Wok-Station

Pasta-Station



Pizza-Station

Salatbuffet



Dessert

Gut zu wissen:

- ✓ Vor der 1. Stunde gibt es bereits ein Frühstücksangebot.
- ✓ Das Angebot der Mensa wird ergänzt durch unseren Kiosk.
- ✓ Jede Klasse übernimmt einmal pro Schuljahr den Mensadienst.
- ✓ Es stehen zwei Wasserspender zur Verfügung, an dem sich die Kinder bei Bedarf frisches Wasser für den Schultag abfüllen können.
- ✓ Der Jahrgang 5 geht während des gesamten Schuljahrs bereits um 12:30 Uhr zum Mittagessen.

